

자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

A영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 수업자료를 읽으면서 전체 주제와 계속 관련을 지어본다.					
2	나는 수업을 들을 때 수업목표를 파악한다.					
3	나는 시험준비를 할 때 1~2주 전부터 계획을 세워 공부한다.					
4	나는 보고서를 쓸 때 주제의 방향에서 벗어나지 않도록 전체 개요를 미리 작성한다.					
A영역 총점		점				

B영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 정기적으로 시간계획을 세운다.					
2	나는 건강관리를 위해 구체적인 계획을 세우고 있다.					
3	나는 대학생활 중 다양한 사람들을 만나려고 노력하고 있다.					
4	나는 금전관리를 위해 계획을 세우고 있다.					
5	나는 학업과 그 외의 활동을 균형 있게 하려고 노력한다.					
6	나는 내가 미래에 어떤 모습일지 나의 이미지를 가지고 있다.					
B영역 총점		점				

자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

C영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 새로운 수업자료를 공부하기 전에 목차나 소제목 등을 활용하여 그것이 어떻게 조직화되어 있는지 훑어보곤 한다.					
2	나는 수업에서 주장이나 결론을 들을 때마다 다른 대안을 생각해본다.					
3	나는 주관식 시험에 대비하여 모범답안을 만들어서 공부한다.					
4	나는 보고서를 쓸 때 서론, 본론, 결론으로 구성한다.					
C영역 총점		점				

D영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 여러 가지 과제 중에서도 가장 우선적으로 처리해야 할 것들을 먼저 하는 편이다.					
2	나는 건강을 위해 규칙적인 생활을 하고 있다.					
3	나는 대학 외 활동을 통해 여러 종류의 사람을 접하고 있다.					
4	나는 용돈을 계획적으로 사용하기 위해 지출예상 항목을 미리 적어놓는다.					
5	나는 동아리나 학회활동을 성실하게 한다.					
6	나는 인생의 비전을 성취하기 위해 구체적인 전략을 가지고 있다.					
D영역 총점		점				

자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

E영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 새로운 수업자료들을 읽고 그 내용을 제대로 이해하고 있는지 여부를 결정하기 위해 스스로 질문을 던져본다.					
2	나는 수업시간에 노트필기를 하다가 미심쩍은 것이 있으면 표시해 두었다가 나중에 확인해 본다.					
3	나는 시험결과에 비추어 학습방법을 개선한다.					
4	나는 보고서 작성을 마친 후 내가 하고자 하는 말을 제대로 썼는지 점검해 본다.					
E영역 총점		점				

F영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 시간을 효율적으로 사용하고 있는지 정기적으로 점검한다.					
2	나는 고등학교 시절에 비해 생활태도가 나태해지지 않았는지 자문해 본다.					
3	나는 사람들과 문제가 생기면 상대방의 입장에서 먼저 생각한다.					
4	나는 매달 지출내역을 확인하고 반성해 본다.					
5	나는 가족, 학교, 일을 조화롭게 하도록 얼마나 노력하는지 자문해 본다.					
6	나는 맡은 일을 책임감 있게 수행했는지 자문해 본다.					
F영역 총점		점				