

10 주차

토의 · 토론

토의 · 토론

■ 학습내용을 확인합시다 !

1. 토의와 토론을 바로 알기
2. 수업 중 토의/토론을 실천하기

토의의 의미

광의) 상호간에 주고 받는 일상의 대화, 논의, 논쟁, 잡담, 일문일답식 수업을 포괄함.

협의) 특정한 문제에 대하여 여러 사람이 각자의 의견을 내놓고 검토하고 협의하는 것

일정한 지식획득, 문제해결, 가치명료화 등의 목적을 달성하기 위해 두 사람 이상이 대면적 상황에서 정보나 아이디어를 교환하는 과정

특정한 학습과제에 대해 학생 상호간에 묻고 가르쳐주며, 자기가 학습한 내용과 해결방법에 대해 확신을 가지게 하는 학습방법

토론의 의미

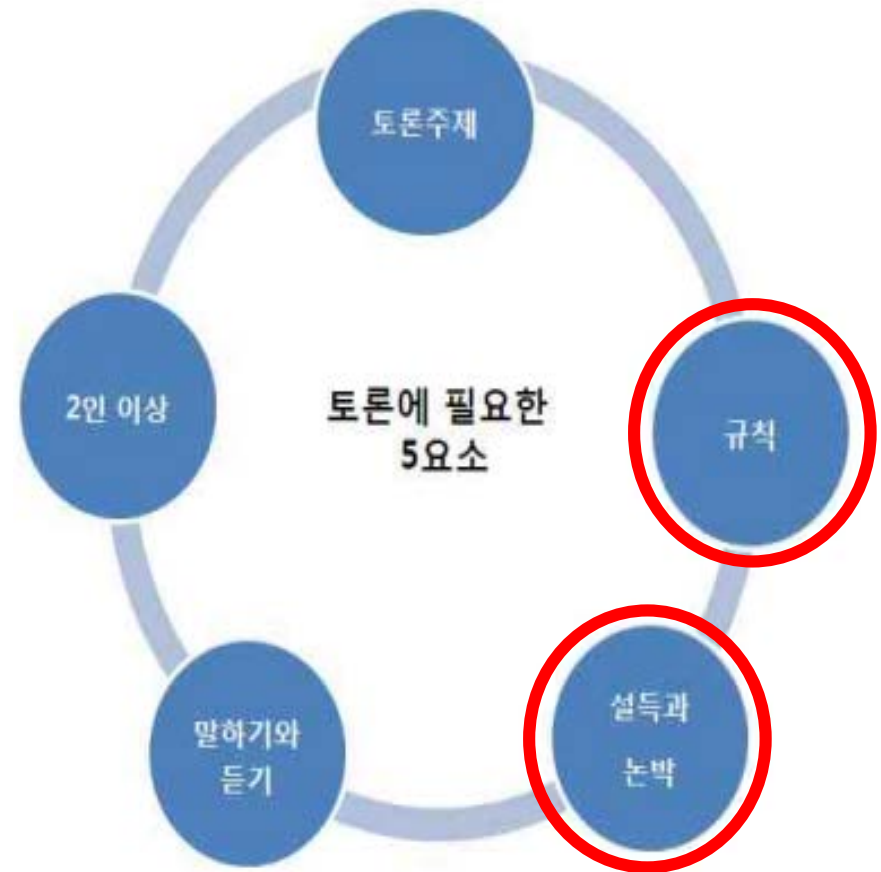
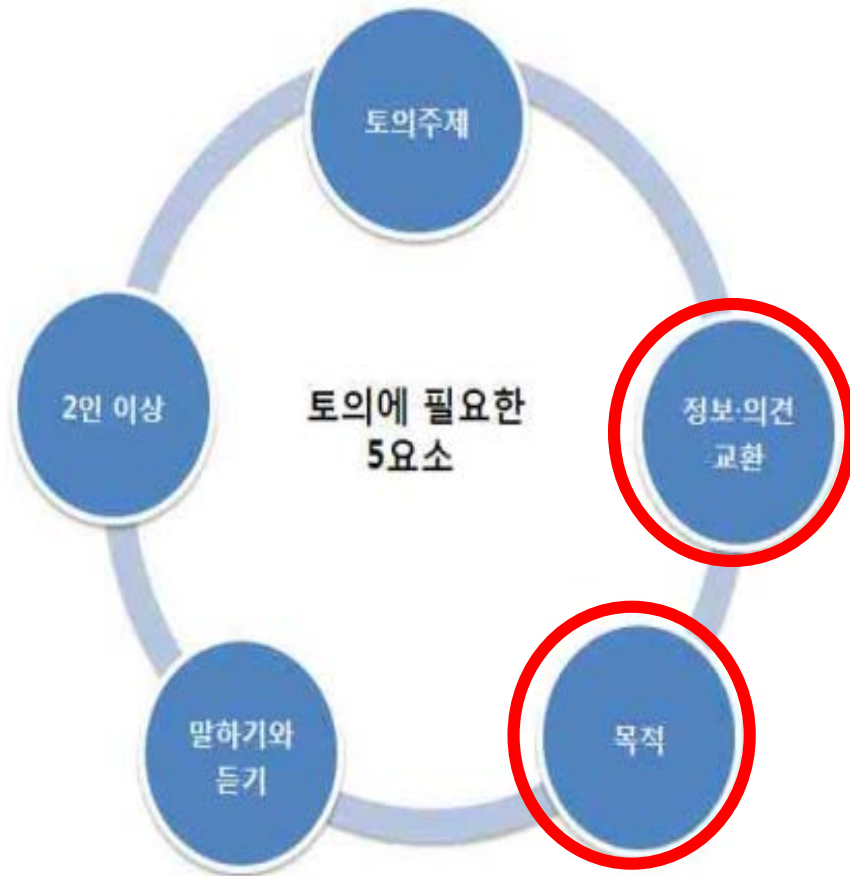
특정한 문제에 관해 찬성과 반대의 입장이 분명한 당사자들이 자기 주장의 정당성과 논리적 합리성을 토대로 상대방을 설득하는 논의 형태

공동의 관심사를 서로 의견을 교환하고 검토하며, 특정 문제에 관해 지식과 이해, 판단과, 해결방안 등을 향상하려는 집단적인 상호작용

토론학습은 학습자가 각자의 생각이나 경험을 발표하거나 남의 생각이나 경험을 받아들임으로써 다면적으로 사물을 보고 심층적으로 본질을 추구하는 학습방법

학습자와 학습자 또는 교사와 학습자의 대화, 토의 및 논쟁을 거치면서 이루어지는 학습활동

토의 vs. 토론



토의과 토론의 차이점

구분	토의	토론
목적	정보·의견 교환을 통해 의견 일치를 구하고자 함(문제 해결 방안 모색)	주장과 설득을 통해 의견 일치를 구하고자 함(논증과 실증이 바탕)
주장	여러 가지로 다양함	찬성과 반대 두 가지
말하는 사람	모든 참여자(발언 기회가 공평하게 주어지지 않음)	양측의 패널(발언 기회가 양측 모두에게 동일하게 주어짐)
상호관계	서로 협동적임	서로 경쟁적임
의사결정	의견 개진과 검토, 의견 주고받기	갑론을박을 통한 결론 도출
방식	회의, 심포지엄, 포럼 등	2인 토론, 패널 토론 등
변화의 개념	대안 제시를 통한 변화 시도	정반합 과정을 통한 변화 시도
문제해결방식	집단 사고를 통해 최선의 해결책을 제시하고 선택하는 것	찬성과 반대, 양측 의견의 대립과 모순으로 인한 갈등을 해소
말하기 듣기방식	최선의 해결책 마련을 위한 합의와 이해 그리고 적극적 듣기	논증과 실증을 바탕으로 한 설득과 논박, 그리고 적극적 듣기
참가자의태도	공동의 문제를 해결하기 위해 서로 협동하고자 함	찬성(긍정)과 반대(부정)의 입장에서 서로 대립함

토의·토론의 필요성



- 비판적 사고력과 논리적 분석력, 종합적인 사고력을 길러준다.
- 구두 의사소통 능력과 글쓰기 능력, 의사결정력이 신장될 수 있다.
- 문제 분석력, 상황 대처 능력을 향상시킬 수 있다.
- 교과통합으로 지식의 통합교육을 실천할 수 있다.
- 민주주의 의식 함양, 민주적인 시민 태도를 길러 준다.
- 자료를 수집, 분류, 해석하는 탐구 능력을 향상시킬 수 있다.
- 창의적인 사고력을 신장시켜 고차원적 지식을 습득할 수 있다.

토의·토론 수업의 일반적인 절차

토의 수업의 일반적인 절차

주제 선정	토의를 위한 주제를 선정하거나 교사가 주제를 제시
안내하기	토의 목적, 토의 절차와 방식, 집단 크기, 역할 분담, 준비물 등에 대한 이해
토의하기	집단별 토의 주제 및 내용 확인, 토의 절차 확인, 역할 분담하기, 개인적으로 생각하기, 절차에 따라 구성원간에 토의하기
정리하기	집단별 토의 결과 정리 및 발표, 개별 토의 활동 과정 및 결과에 대한 평가, 토의 결과에 대한 전체적인 종합 정리, 반성 및 평가

토론 수업의 일반적인 절차

주제 이해	주제 인식, 주제와 관련된 경험 조직 및 정리, 나누기, 주제 관련 조사 등
주제 연구	주제와 관련된 정보와 자료 수집, 정리 및 분석적 검토
토론 준비	토론 전략 및 기법에 대한 논의, 반론 제기가 어려울 정도의 논리적 근거 마련하기, 완벽한 추론 전략 세우기, 판정인이나 청중에 대한 설득력 있는 말하기 준비
토론 수행	토론 수행하기(순발력, 자제력, 협동성 등의 발휘)
결과 검토	토론 결과 확인, 토론 결과에 대한 수궁, 토론의 성공과 실패 요인 검토, 토론 수업 전체에 대한 부분적·종합적 평가와 반성, 토론을 통하여 얻은 것과 수업 목표 달성에 대한 확인

토의·토론에서 자주하는 실수

- 논점 이탈의 오류
- 논제와 무관한 주장을 펼치거나 무관한 근거를 제시하는 오류를 말함
- 인신공격의 오류
- 논증과 전혀 관계없는 상대의 개인적 이력이나 상황을 문제 삼거나 상대의 사회적 환경이나 사회적 견해를 트집 잡는 오류를 말함
- 성급한 일반화의 오류
- 불충분한 자료로 주장을 비약해서 이끌어 내는 오류를 말함
- 권위에 호소하는 오류
- 주장이나 이유, 근거와 관계없는 분야의 권위자나 전문가의 말이나 글을 인용해 부적절한 결론을 이끌어 내는 오류를 말함
- 군중 심리에 호소하는 오류
- 단순히 많은 수의 사람들이 지닌 의견을 근거로 주장을 제시할 때 발생하는 오류를 말함

토의·토론자의 역할 사례

역할	행동	역할	행동
발표지킴이(Voice Monitor)	조용한 목소리로 말하도록 책임진다.	연구미(Reacher/ Runner)	필요한 자료를 수집해서 과제와 관련시킨다.
동작지킴이(Noise Monitor)	조용히 움직이도록 책임진다.	정교미(Elaborator)	이미 배운 것을 새롭게 완성한 과제와 관련시킨다.
차례지킴이(Tum-Taking Monitor)	차례로 활동하도록 책임진다.	창조미(Generator)	모둠이 만든 결과물을 새롭게 재창조 한다.
설명이(Explainer)	설명을 담당한다.	비판이(Criticizer of Idea)	아이디어를 비판하는 역할을 담당한다.
기록이(Recorder)	모듬 활동의 기록을 담당한다.	정당이(Seeker of Justification)	아이디어에 증거 제시 등으로 주장을 정당화시켜준다
세우미(Encourager)	참여를 격려한다.	다름이(Differentiator)	다른 아이디어와 차이를 비교해 준다.
관찰이(Observer)	바람직한 행동을 관찰하여 지적해 준다.	확산이(Extender)	발표자의 의견에 좀 더 많은 정보와 의미를 보태어 준다.
이끄미(Direction Giver)	모듬의 과제, 시간, 목적 등을 재확인/지적한다.	선택이(Options Generater)	여러 대안들을 만들어낸다.
도우미(Support Giver)	활동을 도와주고, 칭찬해준다.	탐구미(Prober)	주장된 의견을 보다 깊이 탐구할 수 있도록 심화 질문을 한다.
명석이(Clanifier)	발표를 재정리해 준다.	뭉침이(Integrater)	여러 발표자의 의견을 하나의 의견으로 통합한다.
요약이(Summarizer)	모듬의 결과물을 요약한다.		
바로잡음이(Accuracy Coach)	모듬의 활동 중 잘못된 부분을 바로 잡는다.		
점검이(Checker of Understand)	구성원 모두가 목표를 달성했는지 점검한다.		

토의·토론을 잘하기 위한 자세

상대방의 이야기를
잘 들어주는
자세

상대방을 존중하
고 배려하는 자세

'틀린의견'과 다른
의견'을 구분하는
성숙한 자세

사람과 의견을 구
분하는 자세

토의·토론 과정에서의 자세

토의·토론 직전

- 숨을 깊고 천천히 들이 쉰다. 마음을 편안히 한다.
 - 준비한 메모지를 순서대로 정리해 놓는다.
 - 발표를 하러 나갈 때는 미소를 지으면서 청중을 보면서 나간다.
 - 토의·토론 주제를 완전히 이해한다.
-

토의·토론 과정

- 바른 자세로 앉아서 서로의 토론에 주의 집중한다.
 - 정확한 용어를 사용한다.
 - 구체적이고, 정직하고, 간결하고, 자연스럽고, 당당해야 한다.
 - 청중이 이해할 수 있는 용어를 사용한다.
 - 어렵거나 애매한 용어는 분명한 개념 정의를 하고 사용한다.
-

토의·토론 직후

- 조용히 앉아 결과를 기다린다.
 - 자신의 토의·토론을 스스로 평가해 본다.
-

토의·토론 진행에 대한 평가표

평가표의 항목들을 미리 알면, 어떤 부분을 주의해야 할지 알 수 있습니다.

태도	상	중	하
<ul style="list-style-type: none">■ 자세가 바른가?■ 시선 처리가 좋은가?■ 말의 속도, 성량, 어조가 적절한가?■ 듣는 사람의 관심을 끄는가?			
내용	상	중	하
<ul style="list-style-type: none">■ 어휘 선택이 적절한가?■ 생각한 것을 제대로 표현하였는가?■ 어법이 적절한가?■ 주장이 분명한가?■ 주장에 필요한 적절한 정보를 제시하는가?■ 논리적인가?■ 창의적인가?			
<ul style="list-style-type: none">■ 중심내용과 주변내용을 구별하는가?			
<ul style="list-style-type: none">■ 끝맺음이 분명한가?			

독서 후 토의·토론하기

비슷한 분야(정치, 경제, 사회, 처세, 자기개발, 건강 등)에 대한 책을 읽은 사람들끼리 모듬을 구성한다.



토의·토론의 역할 중 몇가지를 골라 각 구성원들에게 이를 맡긴다.



토의·토론 과정에서의 자세에 유의하며 발언한다.



토의·토론 후 평가표를 토대로 스스로를 평가해보며 피드백한다.

소감 나누기

