

5 주차

# 자기주도 학습

# 자기주도학습

## ■ 학습내용을 확인합시다 !

1. 대학생으로서 나는 자기주도학습을 할 준비가 되어있는지 점검하기
2. 이력관리 포트폴리오의 이해와 제작 준비하기

# 자기주도학습이란?

학교에서 제공되는 지식을 수동적으로 습득만 하는 것이 아니라, 능동적으로 필요한 지식을 찾고 관리하는 학습

## 자기주도 학습의 전제조건

- 학습에 대한 동기부여
- 기본적인 학습법에 대한 이해
- 효과적인 시간관리 능력

# 자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

A영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 수업자료를 읽으면서 전체 주제와 계속 관련을 지어본다.					
2	나는 수업을 들을 때 수업목표를 파악한다.					
3	나는 시험준비를 할 때 1~2주 전부터 계획을 세워 공부한다.					
4	나는 보고서를 쓸 때 주제의 방향에서 벗어나지 않도록 전체 개요를 미리 작성한다.					
A영역 총점		점				

B영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 정기적으로 시간계획을 세운다.					
2	나는 건강관리를 위해 구체적인 계획을 세우고 있다.					
3	나는 대학생활 중 다양한 사람들을 만나려고 노력하고 있다.					
4	나는 금전관리를 위해 계획을 세우고 있다.					
5	나는 학업과 그 외의 활동을 균형 있게 하려고 노력한다.					
6	나는 내가 미래에 어떤 모습일지 나의 이미지를 가지고 있다.					
B영역 총점		점				

# 자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

C영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 새로운 수업자료를 공부하기 전에 목차나 소제목 등을 활용하여 그것이 어떻게 조직화되어 있는지 훑어보곤 한다.					
2	나는 수업에서 주장이나 결론을 들을 때마다 다른 대안을 생각해본다.					
3	나는 주관식 시험에 대비하여 모범답안을 만들어서 공부한다.					
4	나는 보고서를 쓸 때 서론, 본론, 결론으로 구성한다.					
C영역 총점		점				

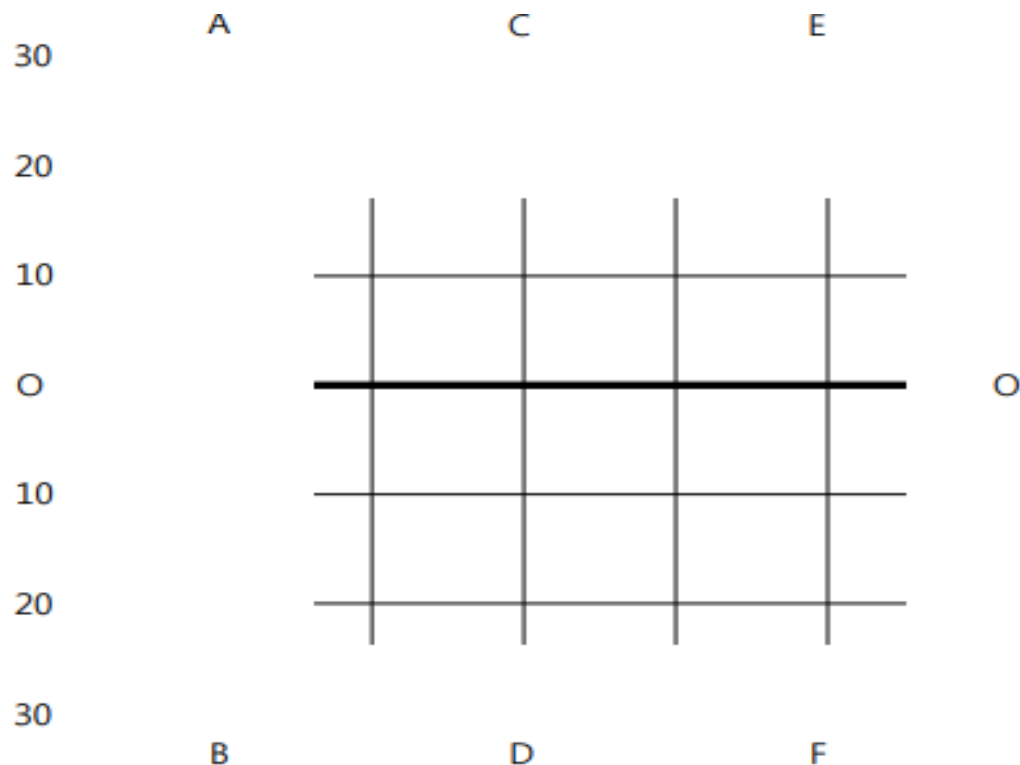
D영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 여러 가지 과제 중에서도 가장 우선적으로 처리해야 할 것들을 먼저 하는 편이다.					
2	나는 건강을 위해 규칙적인 생활을 하고 있다.					
3	나는 대학 외 활동을 통해 여러 종류의 사람을 접하고 있다.					
4	나는 용돈을 계획적으로 사용하기 위해 지출예상 항목을 미리 적어놓는다.					
5	나는 동아리나 학회활동을 성실하게 한다.					
6	나는 인생의 비전을 성취하기 위해 구체적인 전략을 가지고 있다.					
D영역 총점		점				

# 자기주도적 대학생활을 위한 자가진단테스트

E영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 새로운 수업자료들을 읽고 그 내용을 제대로 이해하고 있는지 여부를 결정하기 위해 스스로 질문을 던져본다.					
2	나는 수업시간에 노트필기를 하다가 미심쩍은 것이 있으면 표시해 두었다가 나중에 확인해 본다.					
3	나는 시험결과에 비추어 학습방법을 개선한다.					
4	나는 보고서 작성을 마친 후 내가 하고자 하는 말을 제대로 썼는지 점검해 본다.					
E영역 총점		점				

F영역		전혀 아니다 ↔ 매우 그렇다				
		1	2	3	4	5
1	나는 시간을 효율적으로 사용하고 있는지 정기적으로 점검한다.					
2	나는 고등학교 시절에 비해 생활태도가 나태해지지 않았는지 자문해 본다.					
3	나는 사람들과 문제가 생기면 상대방의 입장에서 먼저 생각한다.					
4	나는 매달 지출내역을 확인하고 반성해 본다.					
5	나는 가족, 학교, 일을 조화롭게 하도록 얼마나 노력하는지 자문해 본다.					
6	나는 맡은 일을 책임감 있게 수행했는지 자문해 본다.					
F영역 총점		점				

# 자가진단테스트 결과해석



- 1) 각 영역별 총점을 구하여 해당 영역에 점수를 표시한다. (A/C/E는 위에, B/D/F는 아래에 표시)
- 2) A~F와 양 끝의 0를 연결하여 8각형의 도형을 그리면 마치 빙산과 같은 모양이 생긴다.
- 3) 빙산의 윗부분(A/C/E)은 학업관련 영역, 빙산의 아랫부분(B/D/F)은 대학생살관련 영역이다.
- 4) 가장 왼쪽 열(A/B)은 집중력, 중간 열(C/D)은 분석력, 가장 오른쪽 열(E/F)은 피드백 능력이다.

→ 빙산의 윗부분이 아무리 크다 해도 빙산의 아랫부분이 작으면 빙산이 가라앉을 것이므로 좋지 않다. 반대로 빙산의 아랫부분이 크면 빙산의 윗부분이 작다 해도 빙산이 떠오를 것이므로 장기적으로 보면 성과가 향상될 잠재력이 있다는 뜻이다.

→ 세 가지 기술, 즉 집중력/분석력/피드백 능력은 일종의 문제해결 능력이므로 각 영역의 점수가 고르게 높은 것이 좋다.

# 포트폴리오란?

자신이 성취한 경험 및 능력을 기록, 관리하여 모아놓은 것

자신의 실력을 보여줄 수 있는 작품이나 관련내용을 집약한 자료수집철 또는 작품집

## 이력관리 포트폴리오

- 학습역량 포트폴리오 + 취업포트폴리오

## 학습역량 포트폴리오

- 대학 전 과정을 통해 달성한 자신의 교육적 성과(학습성과 입증 자료)

## 취업포트폴리오

- 취업 시 효과적으로 활용 가능



**효과적인  
학습역량 또는 취업 포트폴리오  
제작 TIPS 4**



자신만의 컨셉을 가져야 한다.

- 자신의 강점 및 차별성
- 자신의 학업역량을 충분히 보여줄 수 있도록 설계
- 취업용인 경우에는 취업을 희망하는 기업의 인재상 조사 및 기재

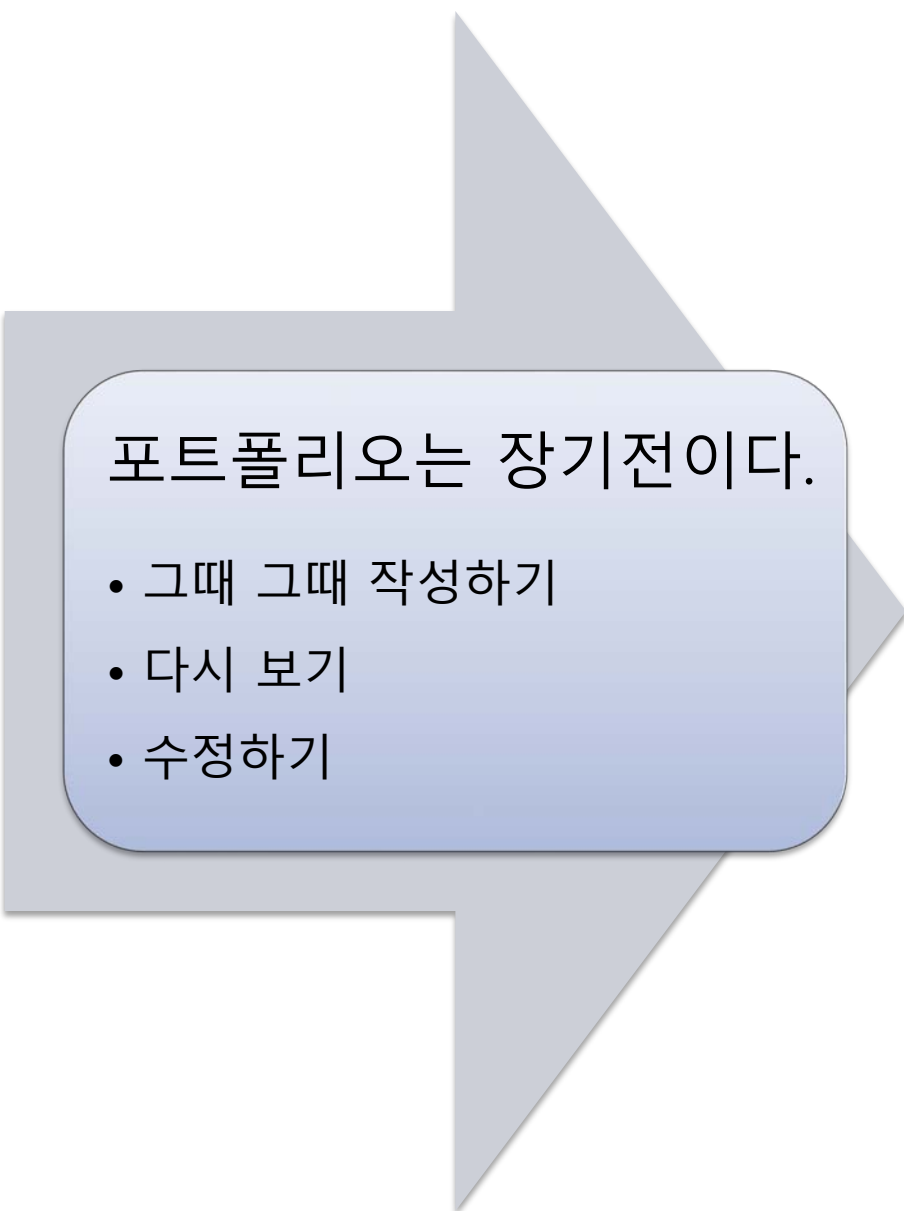
## 효과적인 포트폴리오 Tips 1



구체적으로 자신을 잘 나타내야 한다.

- 과정과 결과를 모두 기재
- 자신에게 일어난 변화 중심으로 표현
- 실패의 경험도 사용

**효과적인 포트폴리오**  
**Tips 2**



포트폴리오는 장기전이다.

- 그때 그때 작성하기
- 다시 보기
- 수정하기

## 효과적인 포트폴리오 Tips 3



포트폴리오의 비주얼도 중요하다.

- 자신만의 디자인으로 꾸미기
- 공 들인 티내기
- 소중하게 생각하기

**효과적인 포트폴리오**  
**Tips 4**

# 포트폴리오 사례





## <이력관리 포트폴리오 구성 및 양식(예)>

\* 학과특성에 맞게 선택, 수정하여 사용바랍니다.

### 신상내역:VS(Vision Start)

1. 비전 만들기
2. 사명선언서
3. 현재 나의 이력서
4. 미래 희망 이력서
5. 자기소개서 작성 연습지

### 취업준비:JS(Job Start)

18. 취업용 이력서
19. 취업용 자기소개서
20. 기업탐색 보고서
21. 글로벌 인재가 되기 위한 준비

### 대학생활:CS(Campus Start )

#### ◎ 학 업

6. 수강과목 리스트(교양/전공)
7. 학업 계획서
8. 학과 및 교내특강 수강 계획서 및 완료 보고서
9. 자기계발 수행 계획서
10. 자기계발 수행보고서
11. 자기주도 학습일지
12. 과제물 보고서

#### ◎ 대학생활

13. 현장실습 결과보고서
14. 동아리
15. 봉사활동
16. SAU 포인트제
17. 나의 멘토 소개하기

## 소감 나누기

